

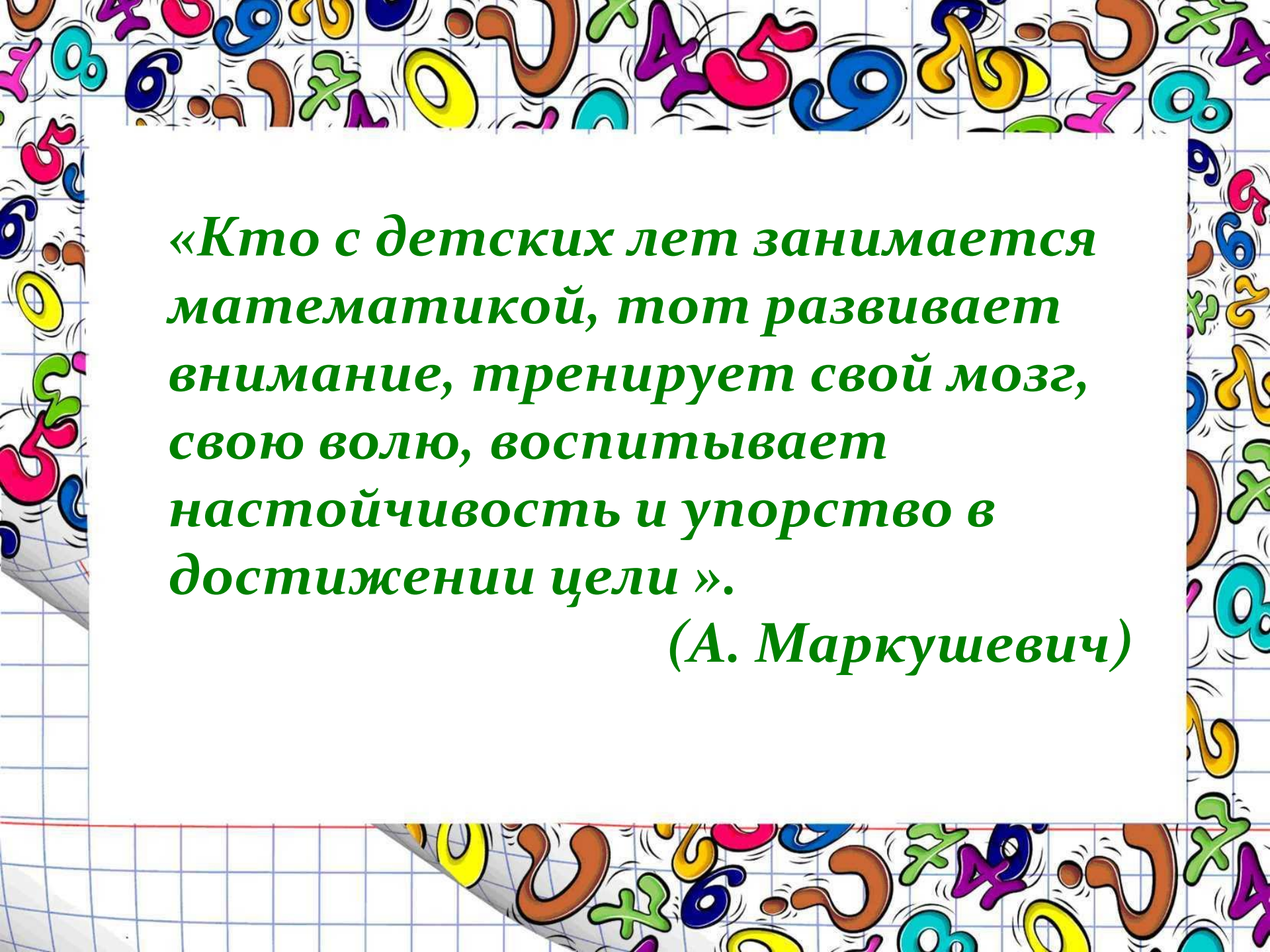
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
с. Чемодановка

«Уголок занимательной математики для старшего дошкольного возраста»

СОСТАВ ЧИСЛА

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 1 | 11 | 20 | | | | | | | | |
| 2 | 12 | 30 | | | | | | | | |
| 3 | 13 | 22 | 31 | 40 | | | | | | |
| 4 | 14 | 23 | 32 | 41 | 50 | | | | | |
| 5 | 15 | 24 | 33 | 42 | 51 | 60 | | | | |
| 6 | 16 | 25 | 34 | 43 | 52 | 61 | 70 | | | |
| 7 | 17 | 26 | 35 | 44 | 53 | 62 | 71 | 80 | | |
| 8 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 | |
| 9 | 19 | 28 | 37 | 46 | 55 | 64 | 73 | 82 | 91 | 100 |
| 10 | 28 | 37 | 46 | 55 | 64 | 73 | 82 | 91 | 100 | |

Подготовила: Жидкова Т.Н.



«Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели».

(А. Маркушевич)

Задачи организации уголка математики:

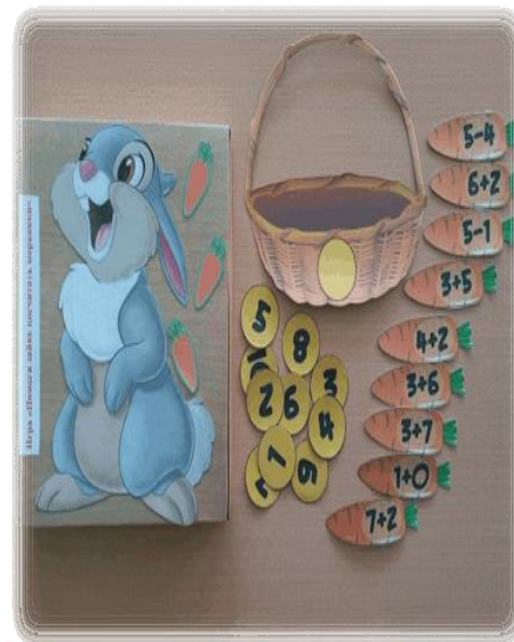
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы материалами и оборудованием, направленными на формирование математических представлений.
- Упорядочить работу по формированию математических представлений детей, собрав в одном месте все игры, систематизировав пособия по математике.
- Повышать интерес детей к занятиям разнообразной деятельностью, связанной с математикой. Яркое, занимательное наполнение уголка обязательно привлечёт внимание даже тех детишек, которые не проявляют интереса к организованной деятельности по ФЭМП, и позволит развивать их математические способности исподволь, косвенно.
- Способствовать развитию одарённых детей, удовлетворять их повышенную потребность в познании нового.
- Формировать умение организовывать своё свободное время, выбирать занятие по интересам, заниматься любимой деятельностью вместе с товарищами, помогать им в овладении умениями (выложить узор из фигур, последовательность, соотнести число и цифру).
- Развивать мыслительные процессы, сообразительность, находчивость, воспитывать самостоятельность, организованность.



Создавая математический уголок,

мы обеспечили детям свободный доступ к материалам и играм. Этим самым предоставляя детям возможность в свободное время выбирать интересующую их игру, пособия и т. д.

Играть индивидуально или совместно с другими детьми.



Игровое оборудование создает насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.



Раздаточный материал



Математические задания

«форма»

«умная раскраска»

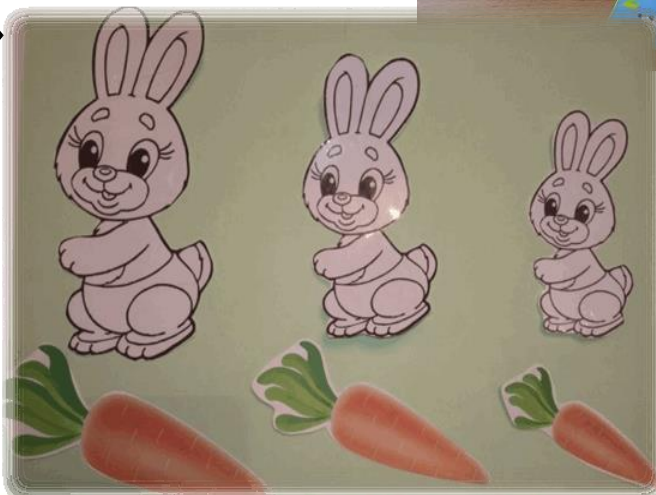
«рисуй по точкам и раскрашивай»

«рисуй по клеточкам»

«соедини по точкам»

«лабиринты»

«составь картинку»



Формирование представлений о счетной деятельности

Дидактическая игра «Соседи числа»

Цель: закрепить умение называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет, последующие и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.



Дидактическая игра «Собери картинку»

Задачи: Закреплять счёт от 1 до 10, упражнять в счёте десятками, развивать память, внимание, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность, анализировать, обобщать, делать выводы.



Дидактическая игра «Помоги зайке посчитать морковки»

Цель: закреплять понимание количественных отношений между числами, упражнять в счёте в пределах первого десятка.

Развивать умение составлять число из двух меньших чисел.

Дидактическая игра «Собери букет»



Дидактическая игра
«Подбери
правильный знак»

Цель: Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10.
Формировать умение понимать отношения рядом стоящих чисел (больше, меньше, равно).



Дидактическая игра
«Больше, меньше или равно?»

Дидактическая игра «Математические грибочки»

Цель: Закреплять умение считать в пределах 10;
Соотношение количества кружков с цифрой, развитие навыка согласования численного с существительным.



Дидактическая игра «Пицца»

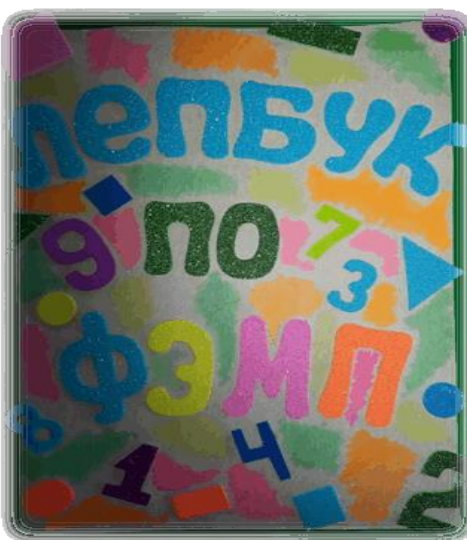
Цель: Закреплять умение работать со схемой (рецептом), закрепить счет и отсчет предметов, соотношение числа и количества.



Дидактическая игра
«Посади божью коровку на
свой листочек»

Цель: Совершенствовать навыки количественного счета. Закреплять умение соотносить количество точек с цифрой.

Дидактическая игра
«Накорми собачку»



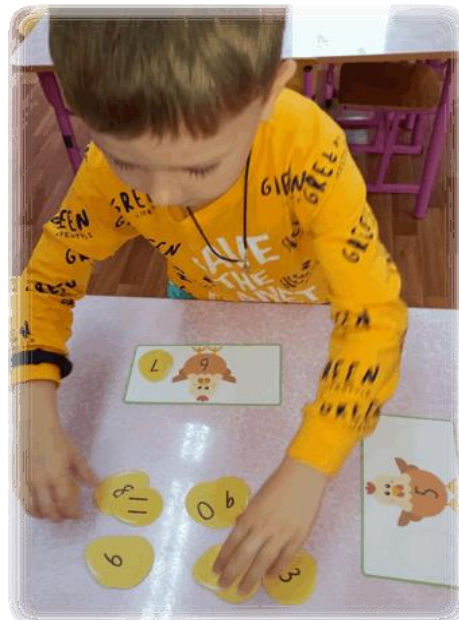
Лото
«Сосчитай-ка»

Цель: Упражнять в порядковом счете от 1 до 10. Закрепление цифр от 0 до 9.

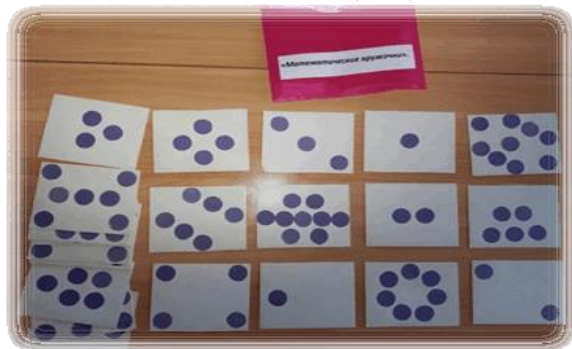


Формирование представлений о величине





Дидактические игры:





Игры и упражнения на развитие пространственных представлений

«Геометрический планшет»



Ориентировка на листе бумаге

Цель: Продолжать развивать навыки ориентировки на листе бумаги. Закреплять умения ориентироваться на плоскости, развивать усидчивость, желание выполнять задание без ошибок.



*Игры на формирование представлений
о времени:*







A decorative border surrounds the central text. It features a light blue grid background with various colorful numbers and symbols (including 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and mathematical symbols like +, -, =, >, <, %) scattered across it. The numbers and symbols are rendered in a playful, bubbly, hand-drawn style with thick outlines and vibrant colors like red, blue, yellow, green, and purple. The border is thicker on the top and bottom edges and thinner on the left and right sides.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!